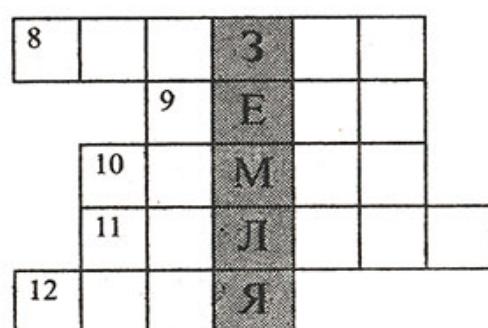
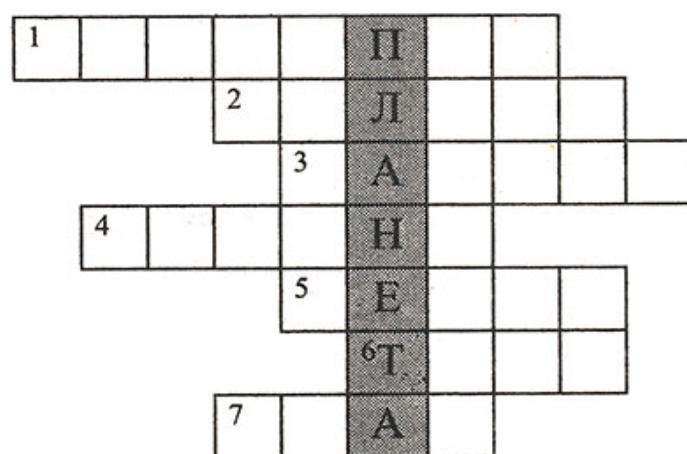


**ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ**  
**очного тура Московской олимпиады школьников по биологии 2026 г.**  
**5 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Разгадай кроссворд. Ответы запиши в соответствующие свободные клетки:**



## Вопросы для кроссворда:

**1.** Целый день  
Играют в прятки  
С ветром  
Рыжие заплатки.

**2.** Раскаленная стрела  
Дуб свалила у села.

**3.** Над лесами, над рекой  
Семицветный мост дугой.  
Если б мог я встать на мост -  
Я б достал рукой до звезд.

**4.** Хлещет, хлещет по кустам  
Бьет без промаху.  
Всю малину исхлестал,  
Всю черемуху.  
Ну, зачем так сильно лить.  
Набок яблоню клонить?

**5.** Мышка юркая одна  
Пробиралась ночью в норку.  
Вдруг, увидев в небе корку,  
Громко пискнула она:  
- Кто-то в небо уволок  
Сыра вкусного кусок!

**6.** Она ходила - грохотала.  
Стрелы на поле метала.  
Нам казалось - шла с бедой,  
Оказалось - шла с водой.  
Подошла да пролилась -  
Вдоволь пашня напилась!

**7.** На дворе переполох -  
С неба сыплется горох.  
Съела шесть горошин Нина.  
У нее теперь ангина.

**8.** Лишь солнце погасло  
И стало темно,  
Как по небу кто-то  
Рассыпал зерно.  
Какое? Не знаю...  
Одно лишь добавлю,  
Что было блестящим  
И ярким оно.

**9.** Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват,  
А порой такой красивый -  
Кружевной и синий-синий!

**10** Кто-то ночью утащил лес,  
Был он вечером, а утром исчез.  
Не осталось ни пенька, ни куста,  
Только ватная кругом пустота.

**11.** Всем оно нам нравится,  
Без него мы плачемся.  
А едва появится -  
Взгляд отводим, прячемся:  
Уж очень оно яркое  
И жаркое-прежаркое.

**12.** Упала лента алая  
В луга, за край села.  
Весь день ее искала я,  
Да так и не нашла...  
Но лишь вокруг  
Сгостилась тьма,  
Как лента вдруг нашлась сама!..

**ОТВЕТ:**

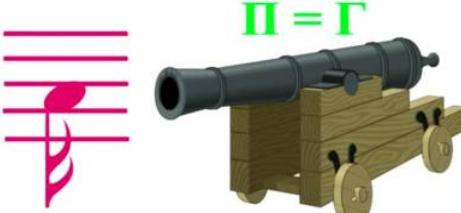
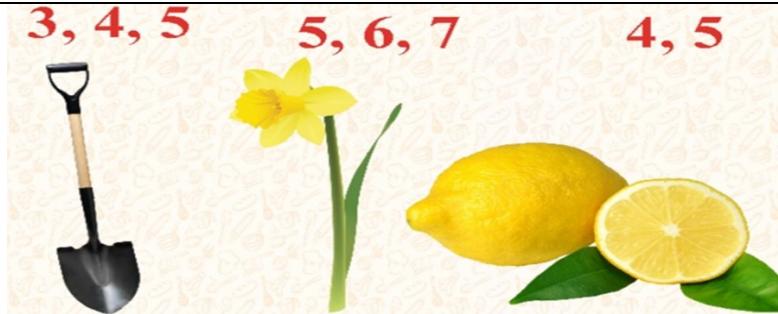


За каждый правильный ответ - 1 балл

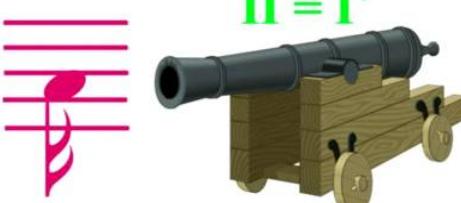
Всего maximum: 12 баллов

## ЗАДАНИЕ № 2

Отгадай ребусы на биологическую тему. Ответы впиши в таблицу.

РЕБУСЫ	ОТВЕТЫ
 $\text{П} = \Gamma$	
	
 3, 4, 5      5, 6, 7      4, 5	
	
 4, 8, 7, 2      6, 4      1, 2	

**ОТВЕТ:**

РЕБУСЫ	ОТВЕТЫ	БАЛЛЫ
 <b>П = Г</b>	<b>лягушка</b>	<b>2</b>
	<b>скворец</b>	<b>2</b>
 <b>3, 4, 5      5, 6, 7      4, 5</b>	<b>патиссон</b>	<b>2</b>
	<b>пастернак</b>	<b>2</b>
 <b>4, 8, 7, 2      6, 4      1, 2</b>	<b>баклажан</b>	<b>2</b>

**За каждый правильный ответ - 2 балла**

**Всего maximum: 10 баллов**

### ЗАДАНИЕ № 3

Калач — это не просто несколько подзабытый ныне ситный пшеничный хлеб. Это наследие, которым мы по праву можем гордиться!

Первые упоминания о калаче на Руси датируются XII-XIII веком в городе Муроме. А Москва сделала калач популярным не только по всей стране, но и за границей. Известная поговорка гласит: «**в Москве калачи как огонь горячи**».



Форма замка у калача была нужна из гигиенических целей. За «дужку» этого кулинарного «замка» держались трудовыми руками, а так как они были не самыми чистыми, то эту импровизированную **ручку** просто не ели. И отдавали нуждающимся или животным (лошадям, собакам). Отсюда и фраза пошла **«дойти до ручки»**. Калач на пышном **животке** имеет надрез, благодаря которому весь углекислый газ, образующийся в тесте, выходил из него именно в этом месте. Без надреза калач при выпечке лопнул бы самым некрасивым образом. Часть **животка**, которую надрезают, называют **«губой»**. Процесс изготовления калача из дорогостоящей муки непростой и сугубо ручной, а потому готовое изделие оказывалось весьма не дешёвым: **«Чай да калач — так обедает богач»**. Позволить купить себе калач могли только зажиточные люди; заблудших случайно бедняков сразу вычисляли и вытравливали из **«калашного ряда»**. Калач стал неотъемлемой частью не только обеденного стола русского человека, но и породил множество новых **паремий** (пословиц, поговорок, притч), которые обогатили русский язык. **Пожалуйста, объясните смысл (толкование) паремий, приведённых ниже в таблице. Ваши ответы впишите в соответствующие ячейки таблицы.**

ОТВЕТ:

ПАРЕМИИ	ТОЛКОВАНИЕ
«Дошёл до ручки»	
«Тёртый калач»	
«Не тёрт, не мят — не будет калач»	
«Раскатать губу»	
«Со свиным рылом, да в калашный ряд»	
«Его сюда и калачом не заманишь»	
«Хочешь есть калачи, так не сиди на печи»	

**ОТВЕТ:**

ПАРЕМИИ	ТОЛКОВАНИЯ
«Дошёл до ручки»	совсем обеднел, обнищал
«Тёртый калач»	человек умелый и упёртый
«Не тёрт, не мят — не будет калач»	даже горький опыт идёт на пользу
«Раскатать губу»	хотеть слишком много
«Со свиным рылом, да в калашный ряд»	попасть туда, куда ему не следовало
«Его сюда и калачом не заманишь»	никакими средствами не уговорить, не заставить прийти куда-либо
«Хочешь есть калачи, так не сиди на печи»	чтобы получить что-то хорошее, нужно действовать

**Каждый верный ответ - 1 балл**

**Всего Maxимум: 7 баллов**

## ЗАДАНИЕ № 4

Вам предлагается квест: объединить персонажей этого фотомонтажа общим сюжетом, который всем хорошо знаком, как детская сказка. В классическом советском мультфильме по этому произведению участвовал сам автор, беседовавший со всеми персонажами. Запишите фамилию, имя и отчество автора и название этой сказки.



ОТВЕТ:

1) Автор сказки –

2) Название сказки -

**ОТВЕТ:**

- 1) Корней Иванович Чуковский**
- 2) «ТЕЛЕФОН»**

**Баллы за каждый верный ответ - 2 балла**

**Всего maximum: 4 балла**

## ЗАДАНИЕ № 5

Собери из предложенных букв как можно больше названий деревьев и кустарников, встречающихся в России и на прилежащих территориях. При написании каждого слова букву из представленного ряда можно использовать только один раз.

### О Т Л К Е Р С Я И П Б Ё Н А Ь

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

**ОТВЕТ:**

## О Т Л К Е Р С Я И П Б ё Н А Ь

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ	РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ
1. Абрикос	Акация,
2. Апельсин	Алыча
3. Ель	Берёза,
4. Клён	Боярышник,
5. Липа	Берест,
6. Осина	Бересклет
7. Персик	Бук,
8. Рябина	Ива,
9. Сирень	Ильм,
10. Спирея	Ирга,
11. Тис	Кедр,
12. Тёрн	Кипарис,
13. Ясень	Лещина,

Каждый правильный ответ - 1 балл

Всего Maximum: 13 баллов

## ЗАДАНИЕ №6

Рассмотрите изображения шести представителей животного мира, живущих с людьми «под одной крышей». Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой группе. Ответы запишите в таблицу.



КУРИЦА



воробей



мышь



ПЧЕЛА



КРОЛИК



ТАРАКАН

ОТВЕТ:

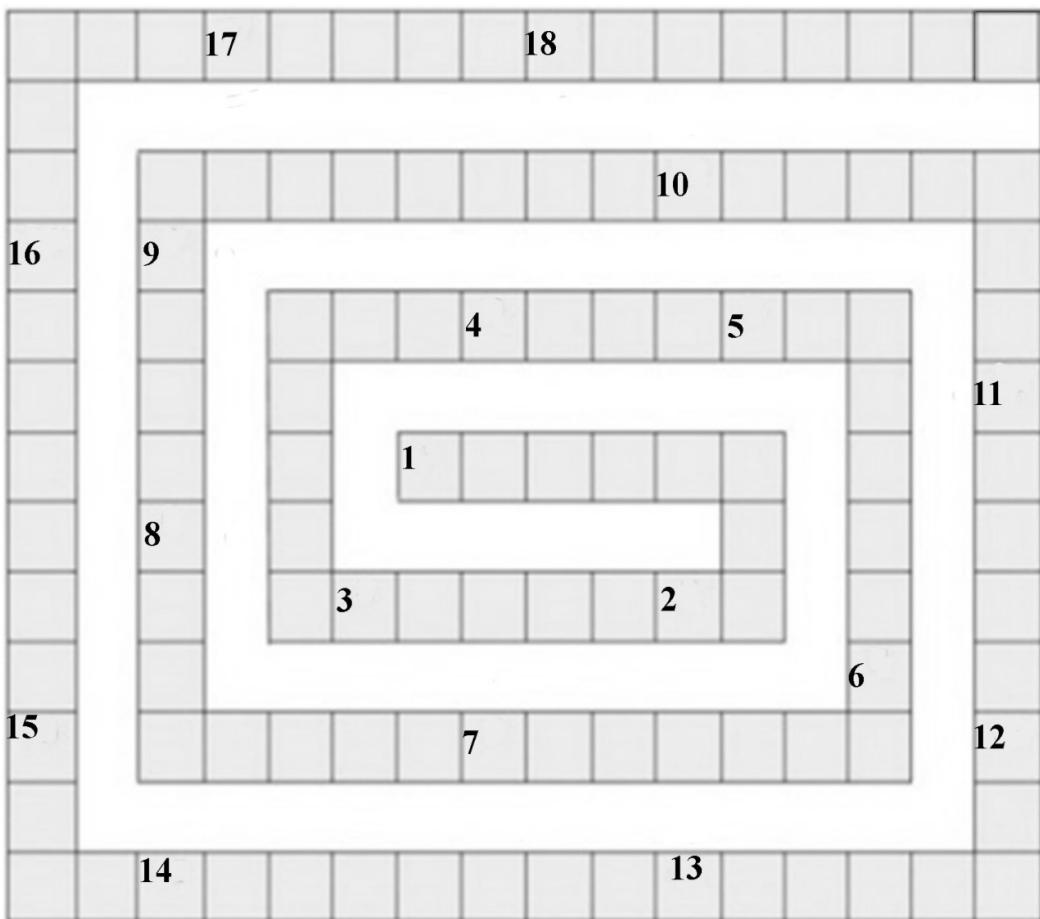
Группа	На каком основании Вы разделили этих животных на группы?	Как называется данная группа животных?	Какие из животных на рисунке относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

**ОТВЕТ:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p><b>1) основание – одомашнивание (выведение человеком пород животных для своих нужд) или приручение;</b></p> <p><b>2) группа 1 – сельскохозяйственные животные или живущие на ферме: курица, пчела, кролик;</b></p> <p><b>3) группа 2 – живущие с человеком независимо от его желания: воробей, мышь, таракан</b></p>	
<b>Правильно заполнены пять ячеек таблицы</b>	<b>5 баллов</b>
<b>Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы</b>	<b>4 балла</b>
<b>Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы</b>	<b>3 балла</b>
<b>Все иные ситуации (заполнено только 1-2 клетки таблицы)</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 баллов</b>

## ЗАДАНИЕ №7

Вставьте ответы в биологический чайнвортд таким образом, чтобы последняя буква отгаданного слова была первой буквой следующего слова:



### ВОПРОСЫ к чайнворду:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Процесс смены одной экосистемы другой                   | 10. Часть суши, где обитают кенгуру               |
| 2. Хищная птица  | 11. Тип плода рябины                              |
| 3. Лесной и декоративный кустарник                         | 12. Ягодный кустарник                             |
| 4. Травоядное непарнокопытное животное                     | 13. Крупная морская птица                         |
| 5. Крупный хищный зверь, обитатель тайги                   | 14. Мелкая хищная птица                           |
| 6. Река в Южной Америке                                    | 15. Насекомоядная птица, добывающая пищу в полёте |
| 7. Один из представителей отряда крокодилов                | 16. Плодовое дерево                               |
| 8. Плавающее на поверхности воды мелкое цветковое растение | 17. Крупная современная нелетающая птица          |
| 9. Материк   | 18. «Королева» хищников среди летающих насекомых  |

**ОТВЕТ:**

и	к	о	17с	т	р	а	у	18с	т	р	е	к	о	з	а
р															
6	н	т	а	р	к	т	и	д	10а	в	с	т	р	а	
16а	9а														л
к	к	л	е	4т	а	п	и	5р	о	с					и
ч	с														11я
о	я														о
т	е														б
с	р														л
а	е	3б	е	р	т	с	2я	и							о
15л	т														к
о	а	г	и	л	л	7а	к	н	о	з	а	м			12о
к	о	14с	о	р	т	а	б	ь	л	13а	х	и	п	е	6
															л

**За каждый правильный ответ - 1 балл**

**Всего maximum: 18 баллов**

## ЗАДАНИЕ №8

Перед Вами реклама книги «Ботаника в картинках». Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с текстом аннотации, размещённой прямо на обложке (ниже приведено изображение самой обложки). Найдите в этой рекламе ошибочные утверждения и поясните их.



Аннотация: «Вы узнаете из книги, что водоросли и грибы произошли от общего предка, хищница венерина мухоловка питается насекомыми, секвойя калифорнийская вырастает в высоту до 100 метров. Прочие интересные ботанические факты можно найти в этой книге, а также рассмотреть чудеса биоразнообразия мира растений — мхов, водорослей, грибов, деревьев, цветов — на реалистичных, ярких научных иллюстрациях разных учёных!»

## ОТВЕТ:

Аннотация: «Вы узнаете из книги, что водоросли и грибы произошли от общего предка, хищница венерина мухоловка питается насекомыми, секвойя калифорнийская вырастает в высоту до 100 метров. Прочие интересные ботанические факты можно найти в этой книге, а также рассмотреть чудеса биоразнообразия мира **растений** — мхов, **водорослей, грибов, деревьев, цветов**— на реалистичных, ярких научных иллюстрациях разных учёных!»

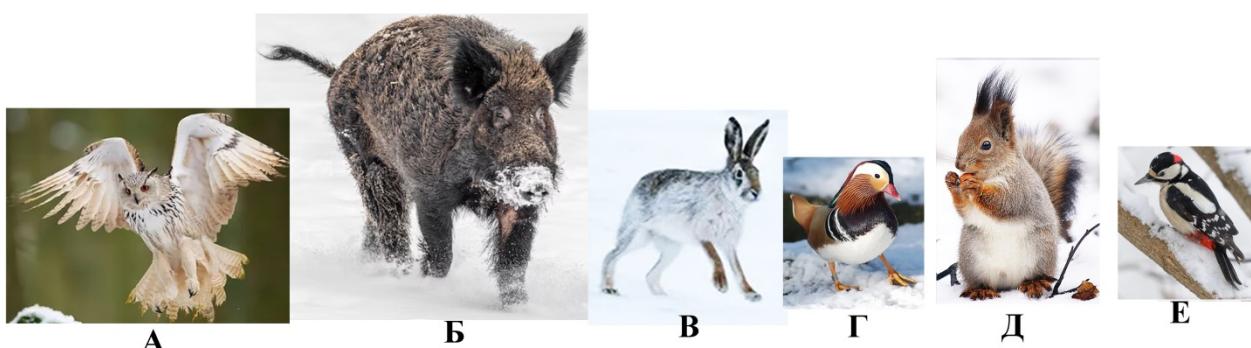
С научной точки зрения:

- 1) Нет, водоросли и грибы не имеют прямого общего предка, который был бы только их общим прародителем - **1 балл**
- 2) В книге утверждаются поистине «ЧУДЕСА БИОРАЗНООБРАЗИЯ», но, к сожалению, не всё перечисленное имеет отношение к БОТАНИКЕ. Если под словосочетанием «**мир растений**» подразумевается царство растений, тогда, согласно современной биологической систематике 2026 года:
  - Да, мхи это высшие споровые **растения** - **0,5 балла**
  - Нет, грибы - это не растения. Они относятся к царству грибов (группе *Opisthokonta*) и эволюционно гораздо ближе к **животным (человеку)**, нежели к царству растений или водорослям - **1 балл**
  - Нет, водоросли — это сборная группа: например, зелёные водоросли относятся к царству растений (*Archaeplastida*), а бурые водоросли эволюционно ближе к **инфузориям** и малярийным плазмодиям (группа SAR). Их объединение в прошлом как «низшие растения» было связано лишь с внешним сходством и отсутствием сложного строения тканей - **1 балл**
  - Понятие «**деревья**» — это не таксономическая единица, а одна из жизненных форм высших растений, как и «**травы**», которых позабыли упомянуть - **0,5 балла**
  - Понятие «**цветы**» — это собирательное, разговорное название для обозначения как отдельных органов высших покрытосеменных растений - **цветков** (букет цветов), так и целых **соцветий** («цветы» ромашки, астры, георгина и т.п.) или даже **срезанных растений** - **0,5 балла**
  - Подписи и стрелочки на обложке вообще не соотносятся с изображениями  
**= 0,5 балла**

**Всего maximum: = 5 баллов**

## ЗАДАНИЕ №9.

Какие животные (A-E) оставили эти разнообразные следы (1-6) в зимнем лесу? Ответы внесите в таблицу.



ОТВЕТ:

Животное	А	Б	В	Г	Д	Е
Следы (впиши цифру)						

**ОТВЕТ:**

A	Б	В	Г	Д	E
3	4	1	6	2	5

**Каждый верный ответ - 2 балла**

**Всего Maximum: 14баллов**

## **ЗАДАНИЕ №10**

**Внимательно прочитайте предлагаемые Вам суждения. Найдите ошибочные утверждения. В ответе приведите правильное объяснение по каждому из них.**

«Киты – одни из самых древних обитателей нашей планеты. Их история насчитывает миллионы лет. Не зря про них говорят: «Чудо-юдо - рыба Кит», лежит «поперёк «моря-Окияна» и такое огромное, что моряки высаживались как на «остров», чтобы отдохнуть и развести костёр. Позже они обнаруживали, что «остров» на самом деле был спящим китом, который пробуждался и погружался в океан. Киты, как все рыбы дышат жабрами и откладывают икру в воду.

Согласно мифологии, «кит проглотил пророка Иону; во чреве кита он провёл три дня и три ночи, после чего был извержен на сушу». По православному преданию, Иона прожил долгую жизнь и скончался в глубокой старости в своём родном городе Гафхевере.

50 миллионов лет назад предки современных китов – пакицеты, были величиной с собаку, и на своих «копытцах», спасаясь от хищников или разыскивая еду, ненадолго забредали в воду. Со временем эти существа стали всё больше времени проводить в водной среде, пока, наконец, окончательно не «переехали» в океан.

Серые киты первыми переселились в водную среду 30 миллионов лет назад! У них до сих пор на морде остались вибриссы – что-то вроде усов, и тело покрыто редкими волосинками. Кроме того, в отличие от большинства морских животных, они сохраняют подвижную шею и голову.»

**ОТВЕТ:**

- 1) Киты – это **млекопитающие**, а не рыбы. - **2 балла**
- 2) Киты, имеют самые большие размеры среди животных: синий кит (голубой кит) во взрослом состоянии достигает средней длины тела **25** метров (самые крупные — до **33** м) и массы **90—120** тонн. Так что мифы значительно преувеличивают габариты этого животного.  
- **3 балла**
- 3) Кит дышит **лёгкими** (атмосферным воздухом), а не жабрами. - **2 балла**
- 4) Киты **рождают живых детенышей** и выкармливают их молоком, а не мечут икру. – **2 балла**
- 5) Усатому киту даже с грейпфрутом сложновато будет справиться, у них слишком узкое горло, рассчитанное на поедание планктона, мелкой рыбы, криля и других ракообразных. Только зубатый кит - кашалот теоретически способен проглотить человека. - **2 балла**
- 6) Согласно исследованиям, в желудках кашалотов нет воздуха, а напротив, они заполнены довольно большим количеством жидкости, и максимальный объём желудка кашалота в принципе не способен вместить объём воздуха, необходимый для дыхания взрослого человека. Так что физически такое событие с человеком невозможно.  
- **3 балла**

**Всего Maximum: 14 баллов**